

SYMPOZJA

Symposium 1

Prowadzący: dr hab. Danuta Borecka-Biernat prof. UW

Dyskutant: dr hab. Alicja Kalus prof. UO

Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w interakcjach społecznych

1. Paweł Kurtek (UJK): Strategie radzenia sobie młodzieży z Lekką Niepełnosprawnością Intelktualną w sytuacji porażki szkolnej i odrzucenia ze strony rówieśników jako regulacja poziomu stymulacji czy równowagi poznawczej?
2. Elżbieta Napora (AJD): Relacje rodzinne jako predyktor komunikowania się adolescenta z rówieśnikami
3. Dorota Czakon-Tralski (UP): Wartości społeczne młodego pokolenia na przykładzie polskich i białoruskich studentów
4. Małgorzata Kuśpit (UMCS): Rozumienie emocji a zachowania agresywne młodzieży uzdolnionej artystycznie
5. Danuta Borecka-Biernat (UWr): Destruktywne strategie radzenia sobie młodzieży w wieku dorastania w sytuacji konfliktu społecznego w kontekście reakcji emocjonalnych oraz ich uzależnienie od modelującego wpływu rodziców
6. Bogusława Lachowska (KUL): Przekonanie adolescentów o własnej skuteczności w kontekście komunikacji wewnątrzrodzinnej
7. Hanna Przybyła-Basista (UŚ): Konflikty pomiędzy rodzicami i ich wpływ na dzieci
8. Danuta Rode (SWPS): Charakterystyka psychologiczna dzieci doświadczających przemocy w rodzinie: porównanie grup naturalnych i analiza współzmienności

Symposium 2

Prowadzący: dr hab. Jan Ciecuch prof. UKSW

Dyskutant: dr hab. Maria Kaźmierczak, prof. UG

Analizy w badaniach podłużnych: metody i aplikacje

1. Ewa Topolewska-Siedzik (UKSW): Od modelowania latentnych krzywych rozwojowych do modelowania różnych ścieżek rozwoju: Przegląd analiz longitudinalnych
2. Ilona Skoczeń (UKSW), Ewa Skimina (UKSW): Analizy mediacji w badaniach longitudinalnych: możliwości i wyzwania

3. Magdalena Kosno (UJ), Arkadiusz Białek (UJ), Marta Białecka-Pikul (UJ): Badanie ciągłości rozwoju na przykładzie badań nad rozwojem umiejętności rozpoznawania perspektywy drugiej osoby w okresie wczesnego dzieciństwa

4. Katarzyna A. Knopp (UKSW): Rola inteligencji poznawczej, społecznej i emocjonalnej w konstytuowaniu się pozycji socjometrycznej dziecka w nowej grupie rówieśniczej: Analiza latentnych krzywych rozwojowych

5. Ludmiła Zając-Lamparska (UKW), Janusz Trempała (UKW): Analizy longitudinalne w badaniach funkcji poznawczych

Symposium 3

Prowadzący: dr hab. Maria Czerwińska-Jasiewicz prof. UKSW

dr hab. Wanda Zagórska prof. UKSW

Dyskutant: dr hab. Adam Niemczyński prof. GWSH

Wartości w rozwoju człowieka

1. Wanda Zagórska (UKSW): Życie i ideały. Kilka refleksji nad dążeniami współczesnego człowieka ku temu, co wzniosłe

2. Dorota Czyżowska (UJ), Natalia Czyżowska (UJ): Strategie budowania tożsamości a system wartości i poziom religijności w okresie adolescencji

3. Maria Czerwińska-Jasiewicz (UKSW): Wartości jako główne kryterium tworzenia koncepcji własnego życia (celów, planów i decyzji życiowych młodzieży)

4. Elżbieta Rydz (KUL), Anna Wieradzka-Pilarczyk (KUL), Anna Kotowska (KUL): Tożsamość religijna a kryzys w wartościowaniu u młodzieży

5. Ludwika Wojciechowska (UZ), Urszula Bogdańska (UW): Kompetencje społeczne jako wartość determinująca funkcjonowanie dziecka w szkole

Symposium 4

Prowadzący: dr hab. Błażej Smykowski prof. UAM

dr Julita Wojciechowska

Dyskutant:

Struktura i dynamika kulturowego rozwoju dzieci i młodzieży a rozwój człowieka dorosłego

1. Błażej Smykowski (UAM): O szczególnym znaczeniu kryzysu urodzenia i 17 roku życia w rozwoju człowieka
2. Sławomir Jabłoński (UAM), Izabela Kaczmarek (UM Poznań): Rozwój systemów funkcjonalnych mózgu w dzieciństwie i dorosłości
3. Karolina Appelt (UAM): Kompetencje wychowawcze rodziców/nauczycieli a wspieranie nowych form rozwojowych w procesie rozwoju dzieci i młodzieży
4. Julita Wojciechowska (UAM): Geologiczna struktura psychiki a regulacja i dysregulacja zachowań jedzeniowych w dzieciństwie i dorosłości
5. Julita Wojciechowska (UAM), Beata Ziółkowska (UKW): Rozwojowe podstawy związków między zaburzeniami jedzenia w dzieciństwie i dorosłości
6. Małgorzata Rękosiewicz (UAM): Przejście z dzieciństwa do dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną
7. Magdalena Pietrzak (UAM), Anna Stolaś (Ginekologiczno Położniczy Szpital Kliniczny UM w Poznaniu): Kryzys narodzin wg koncepcji Wygotskiego a aktualny stan wiedzy oraz praktyk położniczych. Analiza pierwszej zmiany zasady rozwoju człowieka.

Symposium 5

Prowadzący: dr hab. Małgorzata Tatala prof. KUL

dr hab. Czesław Walesa prof. WSEI

Dyskutant: dr hab. Wanda Zagórska prof. UKSW

Religijność dziecka w oczach dorosłego

1. Beata Kostrubiec-Wojtachnio (TP KUL): Obraz Boga u dzieci w percepcji dorosłego
2. Zbigniew Łoś (UWr): Postawy dorosłych wobec religii a doświadczenia z matką, ojcem oraz rówieśnikami
3. Henryk Jarosiewicz (UWr): Religijność rodziców w oczach dziecka
4. Małgorzata Tatala, (KUL), Czesław Walesa (WSEiI): Religijność małego dziecka w oczach dorosłego
5. Małgorzata Tatala (KUL), Czesław Walesa (WSEiI): Uczucia religijne dziecka przedszkolnego w oczach dorosłego

SESJE TEMATYCZNE

Sesja 1

Rozwojowe problemy dzieci wczesnie urodzonych

Prowadzący: prof. dr hab. Mariola Bidzan

1. Mariola Bidzan (UG), Anna Borucka-Kotwica (WSB Poznań, WSS Gdańsk), Ilona Bidzan-Bluma (IM Studio, Diagnostyka i Terapia Neuropsychologiczna Gdańsk), Joanna Preis-Orlikowska (GUM): Czy wcześniaki po zespole przetoczenia krwi między płodami (TTTS) potrzebują wczesnej stymulacji rozwoju? Specyfika funkcjonowania psychomotorycznego dzieci po TTTS
2. Michalina Iłska (UŚ), Hanna Przybyła-Basista (UŚ): Niepokój prenatalny w okresie ciąży a subiektywne poczucie szczęścia kobiet w ciąży prawidłowej i wysokiego ryzyka – rola zasobów indywidualnych i relacyjnych
3. Agnieszka Sternak (UW): Terapia integracji sensorycznej (SIT) – potrzeba dziecka, czy potrzeba rodzica? Fenomen popularności metody SI w Polsce w ujęciu Interpretacyjnej Analizy Fenomenologicznej (IPA)
4. Anna Stolaś (Ginekologiczno-Położniczy Szpital Kliniczny UM Poznań), Magdalena Pietrzak (UAM): Opieka skoncentrowana na rodzinie (FCC) w oddziale intensywnej terapii neonatologicznej jako forma wspierania rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych
5. Katarzyna A. Knopp (UKSW): Emo-Test – nowe narzędzie do pomiaru inteligencji emocjonalnej u dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Sesja 2

Obszary rozważań nad rozwojem w dorosłości

Prowadzący: dr hab. Ewa Gurba

1. Małgorzata Rękosiewicz (UAM): Dorosłość? Porządek musi być! Cechy osobowości jako predyktory orientacji życiowych studentów
2. Zbigniew Łoś (UWr): Znaczenie młodzieńczych doświadczeń z grup rówieśniczych w dorosłości – badanie kwestionariuszowe
3. Celina Timoszyk-Tomczak (US), Elżbieta Pieńkowska (US): Poczucie własnej skuteczności seksualnej, seksualna koncepcja siebie oraz świadomość seksualna jako wyznaczniki dojrzałości seksualnej i zdrowia seksualnego
4. Adrian Kurcbart (UJK): W jaki sposób młodzi dorośli spostrzegają kwestię zawarcia związku małżeńskiego?

5. Natalia Hoffmann (UAM): Psychologiczny sens sytuacji wyboru w rozwoju człowieka
6. Joanna Paszkowska-Rogacz (UŁ): Relacja w rodzinie pochodzenia a samoocena młodych dorosłych

Sesja 3

Czynniki zagrażające pomyślnemu rozwojowi w dorosłości

Prowadzący: dr hab. Hanna Liberska prof. UKW

1. Agnieszka Maryniak (UWr): Trudno stać się dorosłym z chorobą dziecięcą
2. Zofia Dołęga (UH), Anna Borucka-Iwańska (UH): Spektrum posttraumatyczne w badaniach klinicznych młodzieży
3. Hanna Liberska (UKW): Agresja dorastających w kontekście wybranych uwarunkowań podmiotowych i rodzinnych – stałość czy zmiana?
4. Iwona Koczanowicz-Dehnel (UWr): Martha Muchow i jej pionierskie badania nad dzieckiem w wielkim mieście
5. Agnieszka Szewczyk-Zakrzewska (PK): Zjawisko wypalenia zawodowego wśród uczestników studiów podyplomowych

Sesja 4

Procesy poznawcze i kompetencje językowo-komunikacyjne w rozwoju

Prowadzący: prof. dr hab. Maria Kielar-Turska

1. Sławomir Jabłoński (UAM): Socjalizacja funkcji wykonawczych – analiza teoretyczna
2. Monika Deja (UKW), Ludmiła Zająć-Lamparska (UKW), Janusz Trempała (UKW): Efekty treningu uwagi w okresie średniego dzieciństwa i ich transfer na pamięć operacyjną i inteligencję płynną
3. Elżbieta Ślusarczyk (UJ), Agnieszka Niedźwieńska (UJ): Pamiętać, aby pamiętać: Pamięć prospektywna z kontekstem czasowym w okresie dzieciństwa
4. Aneta Mięgisz (UW): Wybrane kompetencje językowe dzieci przyswajających język polski w warunkach wczesnej dwujęzyczności
5. Szymon Bręński (UAM): Kontrola interferencji w procesie mówienia u dzieci i dorosłych na przykładzie zadania nazywania obrazków

Sesja 5

Dzieciństwo i dorosłość – oblicza powiązań

Prowadzący: dr hab. Katarzyna Markiewicz prof. UMCS

1. Ewa Rzechowska (KUL), Bogumiła Krawiec (KUL): Obrazy własnego dzieciństwa a sposoby funkcjonowania młodych dorosłych
2. Ewa Rzechowska (KUL), Monika Dacka (KUL): Umiejscowienie i realizacja macierzyństwa w życiu współczesnych młodych kobiet
3. Anna Paszkowska-Rogacz (UŁ), Zofia Kabzińska (UŁ), Marta Znajmiecka-Sikora (UŁ), Monika Kuśmierk (UŁ): Styl przywiązania a tolerancja niejednoznaczności u młodych dorosłych. Mediacyjna rola poczucia bezpieczeństwa
4. Barbara Gawda (UMCS): Narracje dorosłych o dzieciństwie: wiek osoby a aspekty skryptów emocji w narracjach
5. Magdalena Grabowska (UKW): Style domowego wychowania seksualnego w świetle ich efektywności
6. Katarzyna Markiewicz (UMCS): Wiek a prokrastynacja: czy rzeczywiście studenci są mistrzami prokrastynowania?

Sesja 6

Kulturowe i rodzinne uwarunkowania rozwoju

Prowadzący: dr hab. Alicja Senejko prof. UW

1. Stecko Łukasz (UWr), Senejko Alicja (UWr): Społeczno-kulturowe fundamenty tożsamości a ustosunkowanie wobec zglobalizowanego świata
2. Magdalena Budziszewska (UW): Korzenie. Polska wersja skali wiedzy o przeszłości rodziny oraz jej związki z dobrostanem psychicznym dzieci i dorosłych
3. Mirosława Cylikowska-Nowak (UM Poznań): Dziecko i dzieciństwo w Japonii – wybrane aspekty zmiany społecznej i kulturowej
4. Magdalena Kapała (UWr): Wrażliwość duchowa dzieci i młodzieży
5. Konrad Piotrowski (SWPS), Bartosz Niemier (SWPS) Patrycja Osiecka (SWPS), Sara Golon (SWPS): Rodzinne uwarunkowania perfekcjonizmu w okresie adolescencji
6. Małgorzata Charęzińska (KUL), Gabriela Małecka, Justyna Topyła, Maja Niedźwiecka: Fałszywe przekonania i emocje na nich bazujące w ujęciu perspektywy własnej i cudzej u dzieci w wieku 3-7 lat

7. Kamil Janowicz (UAM): Posiadanie małych dzieci w rodzinie a kształt wizji własnego rodzicielstwa u kobiet i mężczyzn w późnej adolescencji i wczesnej dorosłości

Sesja 7

Rozwój w kontekście transmisji międzypokoleniowej

Prowadzący: prof. dr hab. Elżbieta Dryll

1. Elżbieta Dryll (UW): List od dziadka – recepcja przekazu mądrościowego seniorów przez młode pokolenie
2. Alicja Keplinger (UWr): Percepcja relacji rodzinnych. Międzypokoleniowe podobieństwa i różnice
3. Tomasz Frąckowiak (UWr): „Miasto pokoleń” – program edukacji społecznej dla dzieci dotyczący osób starszych i starzenia się
4. Olga Bąk (UWr), Joanna Boruszewska (UWr): Transmisja międzypokoleniowa informacji zwrotnych przekazywanych w rodzinie w linii męskiej
5. Kamil Jeziński (AIK), Maria Kielar-Turska (AIK), Joanna Cichorz-Sadowska (AIK), Beata Winnicka (AIK): Dążąc ku szczęśliwej starości. Związki aktywności z poczuciem dobrostanu seniorów
6. Joanna Hadzicka (UZ): Schemat społeczny roli babci i dziadka w systemie poznawczym osób w średniej i późnej dorosłości

Sesja 8

Rozwojowe znaczenie relacji rodzic-dziecko

Prowadzący: dr hab. Alicja Kalus prof. UO

1. Ewa Gurba (UJ), Dorota Czyżowska (UJ): Tożsamość młodych dorosłych w kontekście relacji z rodzicami i partnerem intymnym
2. Emilia Kardaś-Grodzicka (UG), Anna Lemke-Dombrowska (UG), Henryk Olszewski (UG): Zasoby osobiste rodziców zastępczych w okresie późnej dorosłości
3. Anna Kołodziej-Zaleska (UŚ), Hanna Przybyła-Basista (UŚ): Przekonania rozwiedzionych rodziców na temat nowego związku i powtórnego małżeństwa oraz miejsca dziecka w nowej rodzinie
4. Henryk Jarosiewicz (UWr): Uczestnictwo w życiu rodziców a kształtowanie się tożsamości zawodowej

5. Paulina Anikiej (UG), Maria Kaźmierczak (UG), Paulina Pawlicka (UG), Ariadna Łada (UG), Piotr Bereznowski (UG): Reakcje na płacz dziecka w kontekście temperamentu i empatii rodziców oraz temperamentu niemowlęcia
6. Ariadna Łada (UG), Małgorzata Lipowska (UG), Mariusz Lipowski (ZPZ), Paweł Jurek (UG), Anna Jankowska (UG), Paulina Pawlicka (UG): Zachowania i preferencje żywieniowe dzieci 5-letnich w kontekście interakcji rodzic-dziecko
7. Ariadna Łada (UG), Paulina Pawlicka (UG), Paulina Anikiej (UG), Maria Kaźmierczak (UG): Orientacje macierzyńskie w percepcji społecznej – analiza predyktorów podmiotowych

SESJA PLAKATOWA

Prowadzący: dr hab. Henryk Olszewski prof. UG

1. Zuzanna Butrym (UW): Adolescenci wobec zdolności wybaczenia
2. Sara Filipiak (UMCS): Procesy samoregulacji i prokrastynacja u nastolatków – badania porównawcze w Polsce i Austrii
3. Sabina Hajdas (UJ), Agnieszka Niedźwieńska (UJ): Związek postaw rodzicielskich z pamięcią prospektywną dzieci w wieku przedszkolnym
4. Kamil Jeziński (AIK): Obraz dzieciństwa osób dorosłych – wyniki analiz narracyjnych.
5. Agnieszka Lasota (UP Kraków): Współczesne rodzicielstwo – polska adaptacja kwestionariusza zachowań i wymiarów rodzicielskich PBDQ
6. Joanna Mostowik (UJ): Przywiązanie i mentalizacja rodziców, a zakłócenia w rozwoju psychospołecznym w okresie dzieciństwa
7. Elżbieta Napora (AJD): Relacje z matką i bliskość z dziadkami a prężność adolescentów z rodzin samotnych matek. Znaczenie braku ojca w domu
8. Aleksandra Słowińska (UWr), Anna Oleszkowicz (UWr): Wizerunek ciała a formowanie się tożsamości osobistej w adolescencji
9. Tamara Piroženko (US): Wewnętrzny czynnik kształtujący system wartości u dzieci w wieku przedszkolnym
10. Sylwia Seul (AS Szczecin): Blog adolescenta – prezentowana aktywność a długość notek i reakcje odbiorców
11. Sylwia Seul (AS Szczecin): Student muzyk – wizja zadań rozwojowych

12. Ilona Skoczeń ((UKSW), Justyna Kurtyka-Chałas (UKSW): Wsparcie i kontrola rodzicielska a zaburzenia internalizacyjne w okresie późnego dzieciństwa
13. Anna Sokulska (UMCS): Osobowościowe uwarunkowania podejmowania decyzji dotyczących kariery zawodowej osób w okresie wyłaniającej dorosłości
14. Krzysztof Szabunowski (UKSW): Zainteresowania młodzieży w okresie dorastania – przegląd badań
15. Barbara Szmigielska (UJ), Monika Paleczna (UJ): Avatar w biegu życia
16. Anna Tychmanowicz (UMCS): Religijność dziecka w psychologii polskiej przed rokiem 1939 – wybrane koncepcje
17. Tamara Walczak (UG), Michał Harciarek (UG): Zaburzenia w systemie uwagi u dzieci urodzonych bardzo przedwcześnie w wieku przedszkolnym
18. Ewa Dryll (UW): Rozwój zdolności posługiwania się metaforycznymi opisami ludzi dobrych i złych